

Infolettre 3

Hiver 2020

Piloter l'évaluation pour l'évolution des pratiques
conférence en ligne en direct

Webinaire

Rendez-vous des directions, des chefs et des cheffes d'établissement primaire et secondaire francophone.

Pour connaître et partager des pratiques, leur contexte, leurs activités et leurs impacts.

Des témoignages de collègues belges, français et québécois:
Laurence Pers-Philippoux fr, Sandrine Mourrier-Stopar fr,
Thomas Debrux be, Lucie Aylwin qc
Animation Jean Castin be, commentaires Michel Boyer qc
et Alain Bouvier fr

Le 10 mars 2020

11heures à Québec, 15 heures à Ouagadougou,
16 heures à Bruxelles, Genève, Paris, Rabat ...
durée: 1 heure

L'adresse Internet pour vous connecter quelques minutes avant :

<https://connect.usherbrooke.ca/ad6l1w/>

Une activité interactive à inscrire dans votre agenda

Après une année, notre site compte plus de 270 personnes inscrites, et ce, sans compter les personnes qui le visitent de façon anonyme sans s'y inscrire. Sa base de connaissance est une référence pour deux masters/maîtrises et une formation initiale en gestion de l'éducation.

Nous amorçons notre deuxième année avec la volonté que cette base de connaissance devienne interactive et s'enrichisse des pratiques et des savoirs des pilotes. C'est dans cet esprit que nous vous invitons à vous joindre à notre premier webinaire annoncé dans cette Infolettre.

Vous y entendrez des directions, des cheffes et des chefs d'établissement de la Belgique, de la France et du Québec témoigner et vous pourrez interagir à la suite de leurs propos. À un moment où le pilotage de l'évaluation est de plus en plus préoccupant, ces échanges seront une source d'inspiration.



Sommaire

1. Webinaire le 10 mars
2. Une activité interactive
3. Le pilotage du sous-système d'évaluation
4. Inscription au site

Le pilotage du sous-système d'évaluation

*Dans des contextes de gouvernance de l'éducation en ébullition, les directions des établissements sont enjointes à exercer un **pilotage stratégique et territorial visant l'optimisation des apprentissages des élèves**. Nous proposons un modèle systémique permettant aux directions d'entretenir une conversation avec la situation organisationnelle de leur établissement et des repères pour interroger leur pratique de pilotage. Ce modèle se compose de six sous-systèmes. Après avoir présenté le sous-système de finalisation, nous poursuivons dans cette Infolettre avec celui de l'évaluation.*



L'évaluation, cet exercice d'appréciation d'un objet, est réalisée dans l'établissement à travers des boucles de rétroaction aux situations, aux actions et à leurs impacts. Par ces boucles un jugement est porté, une valeur est accordée. Dans une perspective de régulation de proximité, un des enjeux majeurs du pilotage de l'établissement est de générer des boucles rétroactives qui, au-delà d'accorder une valeur aux apprentissages des élèves, se portent sur les pratiques d'enseignement et d'éducation afin de les interroger et de susciter leur évolution.

Une telle évaluation visant le développement des capacités d'agir accompagne l'action dès sa planification par la formulation d'indicateurs – des signes de succès à observer - et par la programmation de moyens de collecte d'informations. En cours d'action, elle s'exerce de façon continue pour y générer les ajustements chemin faisant. Au final, elle boucle l'action en vue de projets avisés des leçons retenues.

Les évaluations peuvent être menées selon différents partages de responsabilités, de façon autonome par les actrices et acteurs menant les actions; de façon mixte lorsqu'elle est partagée par ces actrices et acteurs et la direction et d'une façon hétéronome lorsqu'elle est confiée à une entité externe. Le processus par lequel une valeur est accordée à l'action et à ses résultats doit inclure différentes modalités de participation – information, consultation, codécision, décision - afin que cette attribution de sens soit partagée par les praticiennes et les praticiens et les incite à interroger et, le cas échéant, à transformer leur pratique à la faveur d'autorégulations propres à une culture de l'évaluation.

Cet exercice de jugement sur les pratiques interpelle les personnes dans leur sentiment de compétence personnelle, lequel sentiment lorsqu'il est mis en mal peut déclencher des routines défensives. Ce «facteur P /personne» est à tenir en compte dans un pilotage stratégique des activités formelles et informelle d'évaluation pour non seulement la «reddition des comptes», mais surtout pour se rendre compte de la valeur des actions et de leurs impacts et faire évoluer les pratiques.



Inscrivez-vous au site francophone sur le pilotage de l'établissement



Le site présente une base de connaissances professionnelle collaborative contenant des ressources théoriques et pratiques pouvant vous guider dans votre pilotage. Ces ressources se rapportent aux six sous-systèmes du modèle de pilotage proposé soit ceux de finalisation, de communication, de décision, d'intelligence organisationnelle d'évaluation et de veille. En vous inscrivant au site vous aurez accès à ses ressources et vous pourrez les enrichir en partageant vos savoirs et vos outils

Directives d'accès au site collaboratif

<https://gefenligne.org/moodle/>

Vous pouvez accéder au site :

- **à partir d'un compte** vous permettant en plus de participer à son forum, d'y verser des documents et des adresses Internet et d'être abonné à son Infolettre – indiquer une adresse courriel personnelle sans coupe-feu
- **anonyme** vous permettant de consulter les documents du site.

Nous vous incitons à créer un compte afin de recevoir les informations du site et de participer à son partage de savoir.

1 – Pour créer un compte, cliquez sur:

Créer un compte

2- Remplir les cases et enregistrer (ne pas oublier d'indiquer votre pays).

A. Attention, le nom d'utilisateur ne doit pas comporter de lettres majuscules et pas non plus d'espaces

Nom d'utilisateur*

B. Inscrire votre mot de passe selon les consignes indiquées.

À retenir le nom d'utilisateur et le mot de passe.

3 – Cliquez sur l'adresse Internet contenue dans le courriel reçu pour confirmer votre compte.

4 – Inscrire dans la clé d'inscription : **gefipilotage**

Clef d'inscription

Révéler

Vous y êtes , bonne navigation

Vous joignez une plateforme libre d'accès visant le partage de pratiques et des savoirs